

THE ROLE OF FAMILY EDUCATION FOR THE YOUNG GENERATION IN VIETNAM IN THE CURRENT CONTEXT

Do Thi Thanh Huong^a

Nguyen Thi Trang^b

^aFaculty of Political Theory,
University of Commerce

Email: huong.dtt2@tmu.edu.vn

^bWestern University of Construction

Email: nguyenthitrang@mtu.edu.vn

Received: 04/4/2025

Reviewed: 30/4/2025

Revised: 30/5/2025

Accepted: 24/6/2025

Released: 30/6/2025

DOI:

<https://doi.org/10.64223/tvj.e2025.v1.i2.a25>

^aORCID iD:

<https://orcid.org/0009-0004-1708-1393>

^bORCID iD:

<https://orcid.org/0009-0006-9356-6602>

The article points out that family education is the entire impact of the family on the formation and development of human personality, first of all the young generation. At the same time, it analyzes and points out the role of family education in which family education for the young generation is a natural and inevitable function, increasingly affirmed, promoted and promoted in the process of building socialism. Family education plays an important role in forming new human personality, creating conditions for the progress and happiness of the family, helping to preserve and develop family culture and national culture as well as ensuring the healthy development of society.

Keywords: Role; Family education; Young generation; Vietnam; Current context.

1. Đặt vấn đề

Xã hội dù có biến đổi và phát triển thì giáo dục gia đình vẫn là yếu tố có ảnh hưởng quan trọng đối với mỗi cá nhân trong suốt cuộc đời. Giáo dục nhà trường và giáo dục xã hội dù có phong phú và quan trọng đến đâu cũng không thể thay thế được giáo dục gia đình. Giáo dục nhà trường và xã hội chỉ có thể phát huy đầy đủ vai trò của chúng trong sự kết hợp với giáo dục gia đình.

Trong những thập kỷ gần đây, cùng với con lốc của công nghệ 4.0, của quá trình hiện đại hóa, đô thị hóa diễn ra ở nhiều quốc gia, nhất là các quốc gia đang phát triển, trong đó có Việt Nam, gia đình - tế bào cơ bản của xã hội đã không ngừng được cảnh báo như là đối tượng đang bị đe dọa tồn thương và chịu những cú sốc riêng của nó.

Ở Việt Nam, vấn đề gia đình và giáo dục gia đình từ lâu đã thu hút sự quan tâm của nhiều người, nhiều tổ chức, từ các bậc làm cha làm mẹ đến các nhà khoa học, nhà giáo dục học, từ các cấp ủy Đảng, các đoàn thể nhân dân đến các cơ quan thông tin đại chúng... Văn kiện Đại hội XIII của Đảng đã nêu vấn đề “xây dựng hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa và chuẩn mực con người gắn với giữ gìn, phát triển hệ giá trị gia đình Việt Nam trong thời kỳ mới”. Trong điều kiện đất nước phát triển, việc gắn bó chặt chẽ mối quan hệ giữa “hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa và chuẩn mực con người” và “hệ giá trị gia đình” là một nhận thức mới, trong đó “đặt hệ giá trị gia đình vào vị thế vốn rất quan trọng của nó, với tư cách là các tế bào của xã hội, là hạt nhân lưu giữ và phát

huy các giá trị quốc gia, giá trị văn hóa, con người Việt Nam.

Tuy nhiên, giáo dục gia đình ở nước ta bên cạnh những mặt tiến bộ, tích cực vẫn còn những hạn chế. Sự sa sút về đạo đức nhân cách, lối sống thực dụng, ích kỷ của một bộ phận thanh thiếu niên, sự gia tăng tội phạm vị thành niên,... trong những năm gần đây là do nhiều nguyên nhân, nhưng trước hết phải kể đến nguyên nhân từ giáo dục của gia đình.

2. Vai trò của giáo dục gia đình đối với thế hệ trẻ trong bối cảnh hiện nay

Giáo dục gia đình là sự giáo dục trong phạm vi gia đình, đó là toàn bộ tác động của những thành viên trong gia đình (ông bà, cha mẹ, anh chị em với nhau) đối với sự hình thành và phát triển nhân cách con người trước hết là thế hệ trẻ.

2.1. Giáo dục của gia đình đối với thế hệ trẻ góp phần trực tiếp xây dựng nhân cách con người mới

Con người là sản phẩm của xã hội, có sự tác động của cả hệ thống giáo dục, trong đó có giáo dục gia đình, giáo dục nhà trường và giáo dục xã hội. Sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập kinh tế quốc tế đang đưa đất nước tiến lên chủ nghĩa xã hội đã đặt ra những yêu cầu mới trong việc xây dựng nguồn nhân lực mới, con người mới. Con người mới đó cần phải có trí tuệ, đạo đức, sức khỏe, tình cảm, có tinh độc lập, tự chủ. Con người lao động kiểu mới, lao động có kỹ thuật, có kỷ luật và có năng suất cao.

Tạo dựng được những con người và thể hệ con người như vậy không chỉ là sự nghiệp riêng của giáo dục nhà trường và xã hội. Người ta nhận thấy rằng, ở giai đoạn đầu, đứa trẻ tiếp thu văn hóa, kinh nghiệm xã hội không phải bằng lý trí và tư duy khái niệm, mà đơn giản là khả năng bắt chước, thông qua cử chỉ, tình cảm của những người gần gũi xung quanh. Trong các giai đoạn xã hội hóa, gia đình đóng vai trò đặc biệt quan trọng trong giai đoạn ban đầu. Các nhà tâm lý học đã chứng minh rằng, gia đình là thể chế đầu tiên quyết định sự hình thành nhân cách trẻ. Trong các lớp của cấu trúc nhân cách, thì lớp căn bản có ý nghĩa tạo dựng được là nhân cách cơ sở (hay nhân cách gốc) được hình thành chủ yếu trong môi trường gia đình. Tình yêu của cha mẹ đối với con cái là một yếu tố hiệu quả nhất trong quá trình dẫn dắt trẻ thơ thích nghi đối với đời sống xã hội. Tình yêu thương và sự chăm sóc của bố mẹ đối với con cái trong những năm đầu có ý nghĩa rất to lớn trong sự phát triển tâm hồn, tình cảm, tinh thần, đạo đức của mỗi đứa trẻ.

Có thể nói, gia đình là môi trường xã hội đầu tiên của trẻ em ở tuổi ấu thơ. Gia đình trở thành nơi thực hiện chức năng giáo dục ban đầu quan trọng nhất, là nơi các thể hệ cha mẹ từng bước dẫn dắt các thể hệ con cái hòa nhập xã hội. Nghiên cứu tính cách cá nhân của đứa trẻ được hình thành người ta thấy, thái độ ứng xử, tình cảm, đạo đức của nó lớn lên khi đứa trẻ được giáo dục trong gia đình. Gia đình là nơi giúp con trẻ hình thành và phát triển tình cảm và đạo đức. Trẻ em được nuôi dưỡng trong tình yêu thương, chăm sóc của gia đình sẽ giúp trẻ hình thành và phát triển dần tình cảm, đạo đức trẻ trong gia đình đến ngoài xã hội. Muốn cho một đứa trẻ có tình yêu đối với quê hương, tổ quốc và nhân loại, thì phải làm sao cho đứa trẻ đó học được, có được tình yêu thương đối với ông bà, cha mẹ và những người thân trong gia đình. Như vậy, để giáo dục con người, nhất là thể hệ trẻ, chúng ta cần quan tâm đến mọi mặt trong cuộc sống hàng ngày, từ việc tổ chức cuộc sống gia đình, đến sinh hoạt của con trẻ, thái độ cư xử với người xung quanh, quan tâm, trách phạt... đều mang ý nghĩa giáo dục, in đậm vào tâm thức mỗi con người. Nói cách khác, nội dung và phương pháp giáo dục, chất lượng cuộc sống của gia đình được in dấu rõ rệt vào nhân cách mỗi con người.

2.2. Giáo dục của gia đình đối với thể hệ trẻ tạo điều kiện tinh thần cho sự tiến bộ và hạnh phúc của gia đình

Sinh con, nuôi dưỡng và giáo dục chúng là tình cảm tự nhiên của cha mẹ đối với con cái, của thể hệ trước đối với thể hệ sau trong gia đình. Con cái được chăm sóc, nuôi dưỡng khỏe mạnh, được giáo dục, rèn luyện trở thành con ngoan, trò giỏi, người công dân tốt cho xã hội là niềm vui lớn nhất của các bậc làm cha làm mẹ. Trong gia đình, các thành viên cảm nhận được đầy đủ sự yêu thương chăm sóc lẫn nhau không có giới hạn, có thể bộc lộ những tâm tư tình cảm của mình một cách chân thật nhất mà không sợ

bị ảnh hưởng và tổn thương sau này.

Chính nhờ quan tâm, lo lắng cho nhau nên các thành viên có thể tâm sự cởi mở, giải bày khi cá nhân có niềm vui, nỗi buồn cũng như khi gặp hoạn nạn. Trong cuốn: “Gia đình như một nền tảng tâm linh - mỹ học”, tác giả viết “Gia đình là nơi chăm chút hết lòng nhất đối với con người. Chỉ một thoáng có sự thay đổi trong con người, gia đình đã nhận biết. Hoặc mỗi khi ra ngoài xã hội, con người gặp thất bại hay thất bại, thì cũng chính gia đình ngay tức khắc tìm được giải pháp hiệu lực nhất để trợ giúp. Có gia đình, con người có điểm tựa, có niềm thôi thúc của trách nhiệm và tình yêu, con người không dễ bị khuất phục, không dễ những thất vọng chiếm lĩnh lâu dài”. Gia đình là nơi đầu tiên được chia vui với sự thành công trong công việc của người thân, khuyến khích họ có những dự tính tốt đẹp trong tương lai. Đồng thời, chính nơi đây, gia đình chia sẻ, động viên, an ủi cả về mặt tinh cảm tâm lý khi mỗi thành viên gặp khó khăn, lo lắng, thất bại trong công việc, cũng như giúp đỡ, góp ý kiến, khuyên răn hay chăm sóc ăn uống, thuốc men khi đau ốm... gia đình còn là nơi con người có thể bộc bạch nhiều và thể hiện đầy đủ bản thân nhất, hiểu nhau từ cách sống, ăn uống, sở thích cũng như những mặt xấu của nhau. Do vậy, các thành viên trong gia đình có thể kiểm soát được hành vi, việc làm, thậm chí cả thái độ, tình cảm và nhận thức của mỗi người, khích lệ kịp thời những mặt tốt của mỗi thành viên nhất là thể hệ trẻ.

Theo quan niệm của mỗi con người Việt Nam chúng ta, trong gia đình không đơn thuần chỉ có quan hệ cha mẹ và con cái, mà còn có ông bà, cháu chắt, họ hàng quê hương. Những sợi nối tình cảm này nó luôn tồn tại ẩn sâu trong tâm hồn của mỗi con người, khi đúng điều kiện hoàn cảnh tự biết thức dậy và trở thành sức mạnh. Sức mạnh kỳ diệu này không có trong đời sống xã hội, mà chỉ có trong gia đình, nó được hun đúc từ thời bé thơ, từ lời ru của mẹ, từ việc dạy ăn, dạy nói của cha mẹ, từ tình cảm thương yêu của anh, chị em với nhau, của ông bà dạy dỗ các cháu. Đây là sức mạnh từ cội nguồn, từ sự giáo dục gia đình, chính cội nguồn tạo nên sức mạnh tinh thần nuôi dưỡng cho mỗi chúng ta, sức mạnh tạo nên động lực phát triển trong gia đình và xã hội.

Như vậy, chính nhờ sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc, giáo dục trong gia đình nên đời sống tinh thần của các thành viên được thỏa mãn, giúp mọi người sống vui, sống khỏe, sống có ích, đó là cơ sở cho sự tiến bộ và hạnh phúc của gia đình, đó cũng chính là điều kiện, là sự thể hiện của tiến bộ và hạnh phúc xã hội.

2.3. Giáo dục của gia đình đối với thể hệ trẻ góp phần quan trọng vào việc bảo tồn và phát huy văn hóa gia đình cũng như văn hóa dân tộc Việt Nam

Gia đình với vai trò là thiết chế xã hội đầu tiên chịu trách nhiệm với việc xã hội hóa trẻ em, truyền thụ những giá trị văn hóa và xã hội từ thể hệ này sang thể hệ khác; thông qua đó, các giá trị này được

bảo tồn và phát huy. Như vậy, một phần của giáo dục gia đình là quá trình chuyển giao các giá trị văn hóa giữa các thế hệ trong gia đình. Quan hệ ứng xử trong mỗi gia đình và xã hội được hình thành liên tục qua các thế hệ, dưới nhiều hình thức thành văn và không thành văn.

Gia đình là nơi trao quyền nhân tính đầu tiên cho các thế hệ mới ra đời, đó là những giá trị nhân bản cao đẹp và thiêng liêng của con người, qua sự ứng xử của các thành viên gia đình với nhau và với đời trẻ, giúp cho nó hiểu các quan hệ huyết thống, ứng xử của người thân yêu, giúp cho đời trẻ nhận ra rằng, gia đình là sức mạnh của nó và bảo vệ nó. Quan trọng hơn, giáo dục gia đình giúp đời trẻ ứng xử với các quan hệ gia đình và dần mở rộng ra các quan hệ xã hội. Gia đình còn là chiếc cầu nối để đời trẻ tiếp nhận và hòa nhập vào thế giới xung quanh, thế giới vật chất, tinh thần của cộng đồng dân tộc và nhân loại.

Văn hóa gia đình là các giá trị gắn liền với các mặt của quan hệ gia đình và đời sống gia đình bao gồm các thành tố cơ bản: môi trường văn hóa gia đình, hoạt động sáng tạo và truyền thụ văn hóa giữ vai trò quan trọng trong việc giữ gìn nhân cách gốc cho mỗi đời trẻ.

Trên thực tế, chính từ cái rất cụ thể của gia đình mà hàng ngày con người được tiếp nhận, được thấm đượm trong môi trường gia đình lành mạnh thường tạo ra các thế hệ tương lai có ích cho gia đình và đất nước. Tác giả Minh, L. trong cuốn sách “Văn hóa gia đình Việt Nam và sự phát triển xã hội” nhấn mạnh: “Cái gốc văn hóa của con người là tiếp thu từ gia đình, từ truyền thống văn hóa gia đình. Văn hóa gia đình tốt ra môi trường sống, trong không khí sống của gia đình, trong mọi ứng xử của những thành viên trong gia đình đối với nhau, và đối với những người xung quanh”. Muốn có một môi trường sống, không khí sống giữa các thành viên thật sự văn hóa, thì ngay từ khi lọt lòng, trẻ nhỏ cần được tiếp nhận sự giáo dục ngay từ cha mẹ, ông bà và các thành viên khác trong gia đình. Mà các giá trị đời trẻ cảm nhận hàng ngày, từ khi còn trẻ thơ đến lúc trưởng thành ngay trong gia đình là cách cư xử giữa cha với mẹ, tình cha con, mẹ con, truyền thống kính già yêu trẻ, sống có trách nhiệm giữa các thành viên... là những yếu tố cấu thành giá trị chung của văn hóa xã hội lại do giáo dục gia đình xây dựng nên.

Đồng thời, văn hóa gia đình góp phần duy trì và phát triển văn hóa các nhóm cộng đồng xã hội. Nó lưu giữ, bảo tồn các giá trị, chuẩn mực các giá trị văn hóa truyền thống của cộng đồng trong đời sống gia đình. Bởi vì văn hóa biểu hiện năng lượng và tiềm năng sáng tạo của con người. Văn hóa đã giúp con người điều hành và phát triển tư duy, cung cấp các tri thức cho con người để lao động, sáng tạo và tồn tại. Nó giúp cho con người định hình và phát triển nhân cách cũng như cách ứng xử giao tiếp trong đời sống gia đình và xã hội. Giá trị văn hóa lớn lao là như vậy và đối với mỗi con người, văn hóa lại được hình

thành và phát triển ngay trong mỗi gia đình, trong giáo dục hàng ngày của ông bà, cha mẹ từ khi còn nằm nôi đến khi trưởng thành. Từ đó, các giá trị văn hóa tốt đẹp của gia đình luôn gắn kết giá trị tốt đẹp của cộng đồng. Văn hóa gia đình thông qua việc trao truyền văn hóa cộng đồng cho các thành viên của nó mà góp phần vào sự phát triển bản sắc văn hóa dân tộc, đồng thời văn hóa gia đình cùng văn hóa các vùng, miền, các sắc tộc tạo nên tính phong phú, đa dạng văn hóa của đất nước. Mỗi gia đình do những điều kiện kinh tế, văn hóa, xã hội khác nhau, đã hình thành nên những truyền thống, thị hiếu, nghề nghiệp khác nhau. Trong lịch sử dân tộc ta, nhiều gia đình gắn với lịch sử tồn tại lâu dài đã phát triển các giá trị văn hóa dân tộc lên trình độ cao, trở thành “gia phong” của họ. Đó là những phương châm hành xử của các gia tộc, kết tinh các giá trị, chuẩn mực văn hóa của xã hội được bồi đắp thành truyền thống của gia đình với một tình cảm thiêng liêng.

Gia đình với tư cách là một nhóm xã hội - một “xã hội vi mô” vừa chịu sự tác động của xã hội, vừa tác động trở lại xã hội. Mỗi cá nhân đều bắt đầu từ gia đình, chịu sự giáo dục của gia đình, nên văn hóa cá nhân bắt đầu từ văn hóa gia đình và mang dấu ấn của gia đình. Do vậy, chăm lo giáo dục gia đình là công việc thường xuyên, suốt đời trong mỗi người, mỗi thành viên (cha - mẹ, ông - bà...), cần thiết giáo dục cho mỗi thành viên nhằm bảo tồn và phát huy văn hóa gia đình và văn hóa dân tộc. Nhất là trong thời kỳ phát triển kinh tế thị trường, hội nhập quốc tế, nếu mỗi con người thiếu văn hóa thì không thể làm tròn bổn phận của một công dân tốt, thậm chí gây tổn hại đến kinh tế và ảnh hưởng xấu trong xã hội. Việc giữ gìn và phát huy văn hóa dân tộc là một cuộc vận động, giáo dục, đấu tranh nhằm duy trì lòng tự hào dân tộc, kiên quyết đấu tranh với cái xấu, bảo vệ lẽ phải và công bằng đó là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó giáo dục gia đình đóng một vai trò vô cùng quan trọng mà không một thiết chế xã hội nào thay thế được.

2.4. Giáo dục của gia đình đối với thế hệ trẻ góp phần đảm bảo sự phát triển nhanh, bền vững của xã hội

Với tư cách là tế bào của xã hội, gia đình ảnh hưởng đến quá trình phát triển của xã hội. Ph.Ăngghen nhận định: “Theo quan điểm duy vật, nhân tố quyết định trong lịch sử, quy định cùng, là sản xuất và tái sản xuất ra đời sống trực tiếp. Nhưng bản thân sự sản xuất đó lại có hai loại. Một mặt là sản xuất ra tư liệu sinh hoạt: thực phẩm, quần áo, nhà ở và những tư liệu cần thiết để sản xuất ra những thứ đó; mặt khác là sự sản xuất ra bản thân con người, là sự truyền nòi giống. Những trật tự xã hội, trong đó những con người của một thời đại lịch sử nhất định và của một nước nhất định đang sống, là do hai loại sản xuất quyết định: một mặt là do trình độ phát triển của lao động và mặt khác là do trình độ phát triển của gia đình”. Trong hệ thống cơ cấu xã hội có nhiều bộ phận (dân tộc, giai cấp, giới...); nhiều thiết

chế lớn nhỏ (nhà nước, ngành, đoàn thể...)... với tư cách là tế bào của xã hội, gia đình là tổ chức cơ sở, là cơ cấu và thiết chế xã hội nhỏ nhất nhưng lại đa dạng và phong phú, trong quá trình vận động vừa tuân thủ những cơ chế chung của toàn xã hội, vừa theo những quy định và tổ chức riêng của mình.

Bước vào thời kỳ đổi mới, Đảng ta luôn quan tâm đến vấn đề gia đình trên cơ sở kế thừa những giá trị của gia đình truyền thống, đồng thời loại bỏ những tàn dư lạc hậu của gia đình thời phong kiến không còn phù hợp trong xã hội hiện tại. Kháng định vị trí, vai trò to lớn của gia đình và trách nhiệm của Đảng, Nhà nước đối với việc xây dựng gia đình trong sự nghiệp xây dựng đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Tại Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội năm 1991, Đảng ta khẳng định: “Gia đình là tế bào của xã hội, là cái nôi thân yêu nuôi dưỡng cả đời người, là môi trường quan trọng giáo dục nếp sống và hình thành nhân cách. Các chính sách của Nhà nước phải chú ý tới xây dựng gia đình no ấm, hòa thuận, tiến bộ”. Cũng tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Đảng ta nhấn mạnh: “Đề cao vai trò của gia đình trong nuôi dưỡng, giáo dục thế hệ trẻ”. Quan điểm của Đảng cho thấy, muốn có một xã hội phát triển lành mạnh thì trước hết từng “tế bào” phải phát triển bền vững. Gia đình là cầu nối giữa mọi thành viên trong gia đình và xã hội. Thường thì con người có kỷ cương, tình thương, nề nếp trong gia đình mới có kỷ cương, tình thương, nề nếp ngoài xã hội. Vì vậy, thường người ta muốn hiểu về một con người trước tiên người ta tìm hiểu hoàn cảnh gia đình của

người đó. Nhiều nội dung quản lý xã hội không chỉ thông qua hoạt động của các thiết chế xã hội, mà còn thông qua hoạt động của gia đình để tác động đến mỗi cá nhân. Nghĩa vụ và quyền lợi xã hội của mỗi người được thực hiện với sự hợp tác chung của các thành viên trong gia đình.

Gia đình là tổ ấm đem lại hạnh phúc cho mỗi người, trong gia đình mỗi cá nhân đều cảm nhận được sự chăm sóc cả về vật chất lẫn tinh thần. Mọi người yêu thương và được yêu thương bằng tình cảm chân thật và thân thương nhất mà không ở đâu có được. Mỗi thành viên trong gia đình nếu được sống yên ấm thì lao động mới có hiệu quả, làm việc hăng say và sáng tạo ngoài xã hội. Vì vậy, chính mỗi gia đình hạnh phúc, thì sẽ tạo nên một xã hội phát triển lành mạnh và những công dân tốt trong xã hội. Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã từng nói: “Nhiều gia đình cộng lại mới thành xã hội, xã hội tốt thì gia đình càng tốt, gia đình tốt thì xã hội mới tốt. Hạt nhân của xã hội là gia đình ...”.

3. Kết luận

Gia đình chính là môi trường giáo dục đầu tiên vô cùng quan trọng, đặc biệt là nơi hình thành và nuôi dưỡng những mầm mống đầu tiên có ý nghĩa định hướng về tính cách của mỗi con người. Vì thế, đây cũng chính là cách đặt vấn đề về sự cần thiết quan tâm, có những giải pháp tích cực hơn nữa trong việc xây dựng và phát huy hệ giá trị gia đình Việt Nam trong điều kiện mới.

Tài liệu tham khảo

- Bình, P. T. (2012), *Tác động của kinh tế thị trường đến chức năng gia đình ở Việt Nam*, Luận án tiến sĩ Triết học, Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (1991), *Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội*, Nxb. Sự thật, Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Tài liệu học tập các Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Hội đồng Lý luận Trung ương (2021), *Những điểm mới trong các văn kiện Đại hội XIII của Đảng*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật.
- Hung, N. Đ. (2009), *Việt Nam văn hóa và con người*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- C.Mác và Ph.Ăngghen (1995), *Toàn tập, tập 21*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- Minh, L. (1994), *Văn hóa gia đình Việt Nam và sự phát triển xã hội*, Nxb. Lao động, Hà Nội.
- Phuong, T. N. Q. (2006), *Gia đình như một nền tảng tâm linh - mỹ học*, Nxb. Hội Nhà văn, Hà Nội.
- Thạch, Đ. T. (2015), *Đại hội XI về xây dựng gia đình văn hóa ở Việt Nam hiện nay*, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Báo Điện tử Đảng Cộng sản Việt Nam, ngày 05/10/2015.
- Văn, L. N. (1996), *Gia đình Việt Nam với chức năng xã hội hóa*, Nxb. Giáo Dục

VAI TRÒ CỦA GIÁO DỤC GIA ĐÌNH ĐỐI VỚI THẾ HỆ TRẺ
Ở VIỆT NAM TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

Đỗ Thị Thanh Hương^a

Nguyễn Thị Trang^b

^aKhoa Lý luận Chính trị,
Trường Đại học Thương mại
Email: huong.dtt2@tmu.edu.vn

^bTrường Đại học Xây dựng Miền Tây
Email: nguyenthitrang@mtu.edu.vn

Ngày nhận bài: 04/4/2025

Ngày phản biện: 30/4/2025

Ngày tác giả sửa: 30/5/2025

Ngày duyệt đăng: 24/6/2025

Ngày phát hành: 30/6/2025

DOI:

<https://doi.org/10.64223/tvj.e2025.v1.i2.a25>

^aORCID iD:

<https://orcid.org/0009-0004-1708-1393>

^bORCID iD:

<https://orcid.org/0009-0006-9356-6602>

Tóm tắt:

Bài viết chỉ ra giáo dục gia đình là toàn bộ tác động của gia đình đối với sự hình thành và phát triển nhân cách con người, trước hết là thế hệ trẻ; đồng thời, phân tích và chỉ rõ vai trò của giáo dục gia đình mà trong đó, giáo dục của gia đình đối với thế hệ trẻ là một chức năng tự nhiên, tất yếu, ngày càng được khẳng định, được đề cao và được phát huy trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội. Giáo dục gia đình đóng vai trò quan trọng trong việc hình thành nhân cách con người mới, tạo điều kiện cho sự tiến bộ và hạnh phúc của gia đình, giúp bảo tồn và phát triển văn hóa gia đình và văn hóa dân tộc cũng như đảm bảo sự phát triển lành mạnh của xã hội.

Keywords: Vai trò; Giáo dục gia đình; Thế hệ trẻ; Việt Nam; Bối cảnh hiện nay.